

**План мероприятий в рамках реализации Программы просвещения родителей  
(законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих  
дошкольные образовательные организации  
в МКДОУ «Улыбка» г.п.Чегем, Чегемского муниципального района**

**Пояснительная записка**

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее - Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

**Цель просвещения родителей** (законных представителей) детей - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных **задач**:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

МКДОУ «Улыбка» г.п.Чегем включило в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОУ, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами, возможностями педагогического коллектива.

### **Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности**

<b>Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия</b>	
<b>Цель:</b> сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека
Интервью и беседа	Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуются при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам

Тетрадь взаимодействия со специалистами	Цель данной формы - вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания
<p><b>Познавательное направление и формы взаимодействия</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции</p>	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей
Консультирование	<p>Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса.</p> <p>Формы проведения консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением;</li> <li>• обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию;</li> <li>• практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности, имеющее обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)</li> </ul>
Семинары-практикумы	<p>Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с ребенком.</p> <p>Методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания;</li> <li>• совместная с детьми деятельность;</li> <li>• игры-тренинги.</li> </ul>

Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи
Мастер-классы	<p>Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком.</p> <p>Методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания;</li> <li>- совместная с детьми деятельность;</li> <li>- игры-тренинги</li> </ul> <p>Имеет две части: теоретическую и практическую</p>
<p><b>Досуговое направление и формы взаимодействия</b></p> <p><b>Цель:</b> установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми</p>	
Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса
Выставки работ родителей и детей	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей
<p><b>Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия</b></p> <p><b>Цель:</b> информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности</p>	
Информационно-ознакомительные	<p>Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей: информационные стенды;</p> <p>родительские уголки групп (информация в родительском уголке);</p> <p>официальные сайты ДООУ; социальная сеть «ВКонтакте»; режим дня, меню, сведения о ДООУ, папки-передвижки</p>

Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: родительский клуб; мастер-классы; игры; тренинги; средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); объявления; консультации по различным вопросам; применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.
--------------------------------	---

### План взаимодействия в рамках просвещения родителей

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Заключение родительских договоров	Май- сентябрь - по мере зачисления в ДОУ	Директор ДОУ	Заключение договоров, вопросы о реализуемой программе, условиях пребывания ребенка в ДОУ, содержании и методах образовательной работы с детьми
Ознакомление родителей с документацией ДОУ (сайт ДОУ, информационный стенд в группах и холле) - актуализация знаний	Постоянно	Директор, педагоги	Актуализация содержания основных нормативно-правовых документов, внутренних локальных актов с целью ознакомления родителей с правилами, условиями пребывания в ДОУ, оказания мер государственной поддержки, вопросы о реализуемой программе, содержании и методах

			образовательной работы с детьми
<p>День открытых дверей «Один день в детском саду»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия по ДОУ;</li> <li>• «Спрашивайте - отвечаем»: ответы на вопросы родителей;</li> <li>• участие родителей в режимных моментах, образовательной деятельности</li> </ul>	Август	Директор, методист, педагог-психолог, педагоги групп	Формирование представления, знакомство с условиями пребывания ребенка в ДОУ, с основными режимными процессами, групповым помещением, кабинетами специалистов и администрации (навигация по ДОУ), основными правилами приема и пребывания детей в группе (буклеты со ссылками на сайт ДОУ, контактами специалистов)
<p>Анкетирование, опрос, наблюдение, индивидуальный запрос «Выявление образовательных потребностей родителей»</p>	Сентябрь	Методист, педагог-психолог, педагоги групп	Актуализация вопросов родителей, обозначение наиболее востребованных тем для консультирования и просвещения. Составление реестра наиболее актуальных тем
<p>Педагогический журнал «Организуем день ребенка вместе»</p>	Сентябрь	Методист, педагог-психолог, педагоги групп	Значимость режима дня. Донести до родителей важность соблюдения режима дня для здоровья и развития ребенка, познакомить с особенностями режима в детском саду. Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника (чек-лист Программы просвещения)
<p>Общее родительское собрание «Адаптация в детском саду»</p>	Октябрь	Директор, методист, педагог-психолог, педагоги групп	Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОО. Лайфхаки специалистов (чек-лист с размещением

			информационных материалов об адаптации с использованием QR-кода)
Интерактивная игра-дегустиция «Тайны вкусов»	Ноябрь	Директор, методист, повар, педагог-психолог, мед.сестра, педагоги групп	Раскрыть понятие «правильное питание», познакомить с особенностями меню в детском саду (дегустиция основных блюд). Система организации рационального питания ребенка младшего дошкольного возраста (дом и детский сад: единое меню) - QR-код на меню детского сада, рецепты основных блюд
Родительское собрание «Теперь я в детском саду»	Декабрь	Методист, педагоги групп	Раскрыть содержание основных, значимых возрастных характеристик ребенка и влияние разных вариантов игр на развитие речи и общее развитие дошкольника
День успеха семьи «Сказки в нашей семье»	Ежемесячно	Педагоги групп	Пополнение развивающей среды в группе дидактическими и развивающими игрушками, разными видами театров по потешкам и сказкам с целью формирования представления родителей об образовательном процессе в ДООУ, выстраивания диалога «педагоги - родители», как средство конструктивного общения при выходе ребенка в детский сад
Педагогический журнал «Государственная помощь семьям: что	Январь	Методист, педагоги групп	Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на

нужно знать» (канал МАХ ДОУ)			федеральном и муниципальном уровнях.
Общее родительское собрание «Воспитание детей через традиции»	Март	Директор, методист, педагоги групп	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о воспитании детей через семейные традиции)
Проведение открытых занятий для родителей	В течение года	Директор, методист, педагоги групп	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о воспитании детей через семейные традиции)
Индивидуальные беседы, консультации с родителями на различную тематику, касающиеся ребёнка.			
Организация тематических конкурсов	В течение года	Методист, педагоги групп	Вовлечение родителей в образовательный процесс
Участие родителей в праздничных мероприятиях ДОУ	В течение года	Методист, педагоги групп	Вовлечение родителей в образовательный процесс
Организация и проведение тематических мастер-классов	В течение года	Методист, педагоги групп	Вовлечение родителей в образовательный процесс
Участие родителей в различных выставках проводимых в ДОУ	В течение года	Методист, педагоги групп	Вовлечение родителей в образовательный процесс
Вовлечение родителей в экологические, культурные, социальные, патриотические акции «Покорми птиц зимой», «Поможем собраться в школу», ярмарка «Щедрая душа» и др.	В течение года	Методист, педагоги групп	Вовлечение родителей в образовательный процесс

Создание открытого информационного пространства (сайт ДОУ, канал МАХ МКДОУ «Улыбка» г.п.Чегем, группы в социальных сетях	В течение года	Директор, методист, педагоги групп	Вовлечение родителей в образовательный процесс
--	----------------	------------------------------------	--