

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ «Улыбка» г.п.Чегем
протокол № 7 от 10.06.2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Улыбка» г.п. Чегем

Чегемского муниципального района, Кабардино-Балкарской республики
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Улыбка» г.п.Чегем (далее-ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план ДОУ на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ДООУ (13.07.2022г.);

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (16.12.2022г.).

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;

- установить формы и виды организации образовательного процесса;

- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;

- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

- отражения специфики ДООУ :

• учёт видовой принадлежности – дошкольное образовательное учреждение;

• учёт особенностей возрастной структуры - в учреждении функционируют 7 групп:

1 группа - первая младшая (2-3 года)

2 группы - вторые младшие (3-4 лет);

1 группа - средние (4-5 лет);

1 группа - старшая (5-6 лет);

2 группы - подготовительные (6 -7 (8)лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

-полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

-построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее

- индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

Основной целью образовательной деятельности ДООУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности ДООУ, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования ДООУ в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов

различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели

- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

- На протяжении учебного года для воспитанников ДОО организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
01.01.-14.01.2027г.	14 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
11.03.-15.03.2027г.	5 дней	Творческие каникулы	
01.06 – 31.08.2027г.	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

Требования к продолжительности занятий, общей образовательной нагрузке и перерывам с учетом возраста детей

Продолжительность занятия и нагрузки должна быть не более указанного времени, а продолжительность перерывов – не менее. Время продолжительности занятий по СанПиН в возрастных группах смотрите в соответствии СанПиН 1.2.3685-21

Возрастная группа	Продолжительность занятий	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в единицах нагрузки	Максимум занятий в день
1 младшая группа	10 минут	10	
2 младшая группа	15 минут	11	
Средняя группа	20 минут	11	2 занятия

Возрастная группа	Продолжительность занятий	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в единицах нагрузки	Максимум занятий в день
1 младшая группа	10 минут	10	
2 младшая группа	15 минут	11	
Старшая группа	25 минут	13	3 занятия, если одно из них после дневного сна
Подготовительная к школе группа	30 минут	15	3 занятия

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС), реализуемой образовательной программой ДООУ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития.

Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе)						
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю					
	1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	
Физическая культура в помещении	3	3	2	2	2	
Физическая культура на воздухе			1	1	1	
ФЭМП		1	1	1	2	
Познавательное развитие	2	1	1	2	1	
Развитие речи	1	1	1	1	2	
Родной язык	-	1	1	1	1	
Обучение грамоте	-	-	-	-	1	
Рисование	1	1	1	1	1	
Лепка	1	1/1	1/1	1/1	1	
Аппликация	-	1/1	1/1	1/1	1	
Музыка	2	2	2	2	2	
Итого: количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	11	11	13	15	

График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
сентябрь - вводная январь - промежуточная май - итоговая	Нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым	Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности детей дошкольного возраста	воспитатели, методист, педагог - психолог
сентябрь -вводная май -итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	

Таким образом, учебный план ДОУ соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.00 /7.30 - 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9 - 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания ДОУ и создания единого воспитательного пространства в ДОУ разработан календарный план воспитательной работы в ДОУ.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в ДОУ отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы ДОУ , а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

Календарный план воспитательной работы на 2026 - 2027 уч. год

Сентябрь 2026	1 сентября - «День знаний»
	5 сентября – День Республики
	19 сентября- День Адыгов
	27 сентября - «День дошкольного работника»
Октябрь 2026	1 октября - День пожилого человека
	Осенние развлечения
Ноябрь 2026	3 ноября - день рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)
	27 ноября - День матери в России (Развлечения с участием мам)
	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь 2026	3 декабря День неизвестного солдата
	Новогодние утренники
Январь 2027	С 11 по 14 января - игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице
	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Февраль 2027	23 февраля - «День защитника Отечества» (спортивные праздники и развлечения)
Март 2027	3 марта - день рождения Константина Дмитриевича Ушинского
	8 марта - Международный женский день (Праздник мам)
	22 марта - Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц), «День воды» (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)
	27 марта: Всемирный день театра.
Апрель 2027	7 апреля - Всемирный День здоровья
	1 апреля «День смеха»
	23 апреля «Всемирный день книги»
	12 апреля - «День космонавтики»
	22 апреля - «День Земли»
Май 2027	9 мая -«День Победы»
	28,29 мая - Выпускной бал
Июнь 2027	1 июня- «День защиты детей»
	5 июня –« День эколога и всемирный день защиты окружающей среды»
	6 июня - День русского языка (день рождения А.С. Пушкина)
	12 июня- «День России»
	14 июня- всемирный день куклы
	15 июня-«День медицинского работника»
	22 июня- «День памяти и скорби»
	23 июня- «Международный олимпийский день»